



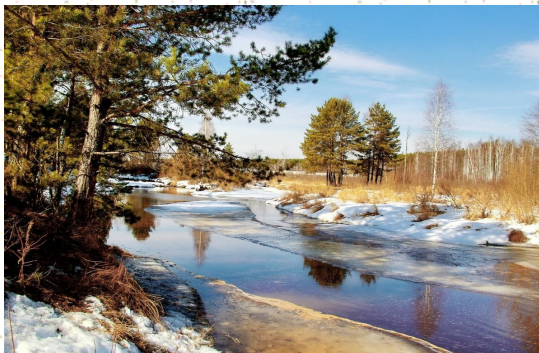
Паруса в небе
алые – чудеса
небывалые!

Попутного ветра!

Выпуск № 61 (январь—март 2021г.) Орган издания газеты ЧОУ СОШ «Алые паруса»

Я вижу тебя, весна,
В мое двойное окошко.
Еще ты не очень красна
И даже грязна немножко.

Пока еще зелени нет.
Земля точно фото двухцветна,
И снег только ловит момент
Исчезнуть от нас незаметно.



Закончилась зима, а вместе с ней и третья учебная четверть. Совсем скоро зазвенят ручьи, появятся первые зелёные листочки, запоют птицы и наступит долгожданное лето, время ярких открытий, увлекательных поездок, новых впечатлений, новых книг... Кто-то может подумать: зачем читать книги в XXI веке? Своими рассуждениями на эту тему на страницах нового выпуска газеты поделились наши старшеклассники. Для них предстоящее лето станет новым жизненным этапом, связанным с окончанием школы и вступлением во взрослую жизнь.

“Алым парусам” - 25! И мы на страницах газеты продолжаем подборку материалов, посвящённых этой красивой дате: это будут впечатления о первой встрече с «Алыми парусами», стихи-поздравления, рассказы о школьных буднях, уроках и переменах, о замечательных людях, работающих в школе «Алые паруса».

Нужно ли читать книги в 21 веке?

Чтение книг актуально во все времена, и наш стремительно идущий век - не исключение. Знакомство с книгами происходит в раннем детстве, и они навсегда остаются с нами. Они служат основным способом передачи информации от человека к человеку, от поколения к поколению. Благодаря чтению книг мы приобретаем жизненный опыт. Книги как бы разговаривают с нами, дают нам добрые советы, становятся для нас друзьями на всю жизнь. Я считаю, что книги необходимо читать: человек получает знания, черпает для себя полезную информацию именно из книг. А ещё чтение приносит радость и удовольствие. Только читая книгу можно в полной мере осознать, прочувствовать и осмыслить сюжет и происходящие события. Читая, мы развиваем воображение и фантазию. Также во время чтения мы оказываемся в совершенно другом мире, сопереживаем героям, путешествуем вместе с ними. Книги развивают не только воображение и интеллект. Если читать регулярно, то наш словарный запас будет увеличиваться, будет повышаться уровень грамотности и эрудиции. Ведь не секрет, что современная молодёжь часто говорит безграмотно, повсеместно допуская ошибки. Постоянное чтение литературы способствует запоминанию правильного написания слов, умению грамотно излагать свои мысли, поддерживать беседу. С каждой прочитанной книгой мы открываем новые грани нашей личности, лучше понимаем себя, свои желания и чувства. Чтобы чтение книг приводило к личностному росту, необходимо выбирать соответствующие книги. Чтение книг также может играть воспитательную роль, когда книги способны дать правильный совет и положительно повлиять на личность человека. Без чтения человек и общество в целом деградируют.

В 21 веке, веке информационных технологий, люди предпочитают книгам телевизор или компьютер. Поток информации из телевизора не оседает в памяти, поэтому и не ведёт к размышлениям и рассуждениям. Книги учат мыслить, а телевизор только лишь бездумно поглощает информацию. С каждым годом популярность интернета возрастает. Книги почему-то ассоциируются исключительно со школьной программой, а также со скучной и бесполезной тратой времени. Традиционная печатная книга вытесняется электронными устройствами - электронными книгами и аудиокнигами. Каждый человек сам принимает решение читать книги, изданные в типографии, или пользоваться электронной книгой. Благодаря интернету книги стали более доступны: не надо идти в библиотеку или просить у друзей, а уж тем более покупать.

Я считаю, что книги необходимо читать независимо от того, печатные они или электронные. Для современного ритма жизни больше подходят аудиокниги. Но удовольствие от общения с «живой» книгой несравненно больше, чем от электронной. Её можно взять в руки и полистать. Часы, проведённые с обычной книгой, - самые приятные и радостные. Таким образом, чтение влияло и будет влиять на людей. Книги отвечают на главные жизненные вопросы человека. Без чтения притупляются чувства и эмоции. Чтение - это способ получать знания в тех областях, в которых мы хотим совершенствоваться, развиваться.

Жалнина Нина, 11 класс

Юбилейная

Я и школа «Алые Паруса»



Я, как и многие, думаю, что детство - лучшее время в нашей жизни, такое беззаботное и волнующее. А школьные годы - дорогая и ценная пора для каждого из нас. Школа — это не только место, где мы получаем новые знания, но и место, где мы находим новых друзей, открываем новые пути, здесь рождаются наши первые идеи. Здесь мы общаемся, консультируемся и развиваемся. Для многих школа — это больше, чем просто образование. И все же, прежде всего, главная ценность школы в том, что она дает нам огромный объем знаний, которые мы берём во взрослую жизнь. Мы получаем опыт, который может оказаться неоценимым в будущем. Цель школьного образования - подготовить нас к взрослой жизни, дать необходимые знания. Я поняла: нужно учиться, если хочешь чего-то добиться в жизни. И тогда все наладится, главное - верить в себя. Школьные годы проходят мгновенно. Некоторые ученики не задумываются о том, что их ждет после окончания школы, просто хотят дождаться окончания учебы и выпускного как можно скорее. И в будущем велика вероятность, что они будут жалеть, о том, что не наслаждались этими бесценными годами жизни. Для меня, как и для многих учеников, школа «Алые паруса» открыла двери во взрослую жизнь, с огромным багажом знаний, идей и замыслов.

Добржанская Александра, 10 класс

Я и школа.



Школа — это маленькая жизнь, которую в своё время проживает каждый взрослый. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. В 2020 году исполняется 25 лет школе «Алые паруса». В этой школе учусь я и моя сестра. Мы пришли сюда год назад, я в 10 класс, а сестра - в первый. Да, школа маленькая, но это не мешает ей оставаться большим домом для нас всех!

Своих одноклассников я встретила впервые на линейке, посвященной Первому сентября. Ребята стояли красивые и нарядные с шариками, тихонько переговариваясь и обсуждая, как замечательно было бы уйти поскорей домой. Когда линейка закончилась, мы поднялись в класс, там должен был быть классный час. На классном часе мы все познакомились друг с другом: рассказали о себе, о любимом хобби, ещё о каких-то интересных фактах. С Антониной Александровной я встретила летом. В тот день Антонина Александровна меня очень напугала, потому что не улыбалась и говорила очень серьезно, я даже подумала: "В какую тюрьму я попала?". Но недаром говорят, что первое впечатление обманчиво. К концу года я поняла важную вещь: Антонина Александровна - замечательный человек. Она поможет в любой ситуации, поругает, когда это нужно, даст совет, а самое главное - отлично научит вас понимать математику (убедилась на личном опыте). Вообще, все учителя в нашей школе прекрасные люди! Ну и самое сильное звено нашей школы - это наш директор, Ольга Федоровна! И, конечно, четвероногий любимец всей школы - такса Марта!

«Алые паруса» - наш второй дом, в котором всегда тепло и уютно, в котором тебя поймут, помогут справиться с трудностями и проблемами.

Петрова Кристина, 11 класс

Встреча с «Алыми парусами»

Примерно полтора года назад я впервые перешла порог школы «Алые паруса»: в апреле 2019 года наша семья переехала в город Хабаровск. К выбору школы мы отнеслись серьезно, рассматривали много вариантов, но в итоге остановились на школе «Алые паруса».

И вот, наконец, настал тот день, когда я отправилась в новую школу! Я пришла с мамой, у порога нас встретила Ольга Фёдоровна, директор «Алых парусов». Она проводила нас в класс и провела небольшую экскурсию по школе. Я сразу поняла, что здесь очень уютно, её даже можно назвать домашней. Когда меня провели в класс, я увидела моих новых одноклассников и учительницу, сидящую за столом, это была моя классная руководительница, Зайцева Анжелика Васильевна. Учебный день прошёл довольно быстро, и после школы я отправилась домой делиться с родителями впечатлениями о новой школе. Вот так и прошла моя первая встреча со школой «Алые паруса». В этой школе я учусь и по сей день, она мне очень нравится, я не жалею, что мы с родителями выбрали именно эту школу.



Здоренко Ксения, 7 класс

Юбилейная

Я и школа «Алые паруса»

Моя школа – средняя общеобразовательная школа «Алые паруса». Ее создателем и директором является Подойницына Ольга Федоровна. Первый раз школа открыла свои двери в сентябре 1995 года. Сегодня она находится в двухэтажном кирпичном здании старой постройки, но это не мешает ей быть современной школой. В школе есть кабинеты физики, химии, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, кабинет врача - Галина Михайловна постоянно следит за нашим здоровьем. У нас есть столовая, где нас кормят вкусными обедами.

1 сентября 2016 года я первый раз пришел сюда, познакомился со своими одноклассниками, и начался новый этап в моей жизни – школьные годы. В школе проходит большая часть моего времени. Я здесь не только учусь, я здесь развиваюсь, общаюсь с друзьями. Сейчас я учусь в 5 классе, в этом году у нас появилось много новых предметов, по каждому предмету свой учитель. Они все хорошие, требовательные, в меру строгие. Мне нравится учиться в «Алых парусах», 20 лет назад эту школу окончила моя мама, надеюсь, что, когда будет полувековой юбилей школы, мои дети будут участниками этого юбилея.

Писарев Тимофей, 5 класс

Я и школа «Алые паруса»

Моё знакомство со школой началось задолго до того, как я стал первоклассником. К школе меня готовили в детском садике «Алые паруса», а в саму школу я часто ходил в гости вместе с мамой. Когда я пошел в школу, было здорово увидеть первого сентября моих друзей из детского сада. На линейке я не понимал, что происходит: все суетились, бегали туда-сюда. Родители волновались, а старшеклассники водили нас за руку и дарили нам подарки. До сих пор больше всего мне нравится запускание шаров в небо: это очень эпично. В тот день зазвенел и мой первый звонок на урок: это было очень волнительно.

Сегодня я уже пятиклассник! В школе мне нравятся перемены потому, что можно расслабиться и поболтать с друзьями. Учителя у нас строгие, но в тоже время могут и пошутить. Я люблю физкультуру и математику. А еще в нашей школе на каждом этаже есть доска почета. Я не знаю, есть ли такое в других школах, но в школе «Алые паруса» есть. Я хочу остаться на доске почета и быть среди тех учеников, кто является лицом школы «Алые паруса». Моя школа - особенная и я не хочу, чтобы меня переводили в другую школу. Здесь у меня есть друзья и хорошие учителя.

Подойницын Лев, 5 класс

Встреча с «Алыми парусами»

Мое знакомство с «Алыми парусами» произошло в этом учебном году. Каждый раз, проходя мимо школы, я думала, что там очень мило и уютно, царит дружеская атмосфера и дети чувствуют себя как дома. Когда я пришла сюда, то осознала, что все мои предположения оказались верными, и лучшей школы в Хабаровске не найти.

Оказавшись в стенах этого учебного заведения, я почувствовала спокойствие и умиротворение. Отзывчивые и добрые учителя помогли создать у меня хорошее впечатление о школе. И несмотря на то, что уровень знаний у меня был несколько ниже, чем у моих одноклассников, мне понадобилось всего лишь два месяца, чтобы их «догнать». У меня еще ни разу не возникло мысли, что здесь я несчастна, и я думаю, что в этом большая заслуга не только учителей, но и учеников. Я познакомилась почти со всеми ребятами еще до начала учебного года и сразу поняла, что в этом обществе я буду чувствовать себя нужной и незаменимой. За знакомство с одноклассниками хочу выразить огромную благодарность своему классному руководителю – Антонине Александровне, которая помогла мне «влиться» в коллектив.

Мои учителя самые понимающие и добрые, а главное – каждый глубоко понимает предмет, которому учит. Я не видела ни в одном детском образовательном учреждении отношения к своим ученикам, которое мы получаем здесь, поэтому я считаю, что такие учителя – достояние школы, и ученики должны гордиться, что их обучает этот педагогический состав.

Наши душевные разговоры с учителями и многочисленные кружки горячего кофе с легким завтраком, выпитого за этот год с моими друзьями, останутся в моем сердце навсегда. Я не думала, что когда-нибудь смогу выразить огромную любовь к своему учебному заведению, однако в выпускном классе я с уверенностью могу сказать, что я действительно люблю свою школу!

Елена Новик, 11 класс



А в это время много лет назад...

Ползком до финиша или типичный день одиннадцатиклассницы

Считается, что у каждого выпускника две постоянные проблемы: голод и двойки, остальное в отсутствие вышеперечисленного – просто пустяки. Вот мы и решили проверить народную мудрость. По заданию редакции «Попутного ветра» одиннадцатиклассница целый день вела подробнейший дневник, записывая туда все свои перемещения и телодвижения. Что у нас в результате получилось, читайте сами.

6:00 Резкий и назойливый звук будильника разрушил мой покой... Ох...

Почему у меня он так рано звонит? Мне что-то надо было доделать? Вроде нет...

7:30 Папа стучится в дверь и говорит, что уже пора вставать. Машу ему рукой из-под одеяла. Как же хочется спать...

8:00 Медленно встаю, ползу (именно ползу!) до ванной, тащусь на кухню...

8:10 Ладно, немножко в Интернете посидеть можно перед школой. Не опоздаю.

8:45 Вот блин! Бегу.

8:58 Ну где же этот автобус?! Хоть бы успеть, хоть бы успеть!

9:00 Язык на спине, и я уже в школе! На цыпочках пробегаю мимо кабинета завуча. В ушах – музыка из «Миссия невыполнима»

9:10 Русский. Фуух, пронесло... Какой интересный урок... А спать-то хочется...

9:40 ...А, что? Всё? Ну ладно.

9:45 А что дальше? А нам что-то задавали? Дай списать! Ну пожааааалуиста! Бяка.

9:50 Физика. Ох, хоть бы не спросили! Блин. Выхожу к доске, судорожно думаю, что делать. «Битва экстрасенсов» началась! Уууух, ответила. Твердая «четыре». Сажусь за парту. Удивляюсь, как можно одновременно делать несколько дел: краем уха слушать учительницу, одной рукой списывать с доски, другой – обмениваться умными и не очень мыслями с друзьями, используя мобильное устройство.

10:50 Алгебра. Ну к этому урока я готова. Как контрольная?! Ещё на два урока?! Под лёгким аккомпанемент урчания желудка пытаюсь понять логарифмы...

11:30 Отпустили на обед.

12:40 Биология. Учительница спросила: «Не хотите ли вы вместо урока фильм посмотреть, про жуков?» Ха, спрашиваете! Хотим! Фу, какая мерзость! Хорошо, что уже пообедали.

13:30 Физра. Ох, сегодня же зачёты эти! Надо всё сдать на «отлично»! К концу учебного дня выживает сильнейший.

13:46 Умирааааю! Аська, перед смертью, я скажу тебе: ты самый лучший друг! Слезь с меня, мне и так тяжело!

14:10 ДОМООООООООООООЙ!

15:30 Есть... Спать...

18:00 ...Ой, надо уроки сделать! Что там первое? Презентация по МХК. Ну это я мигом.

18:30 Так, Катя, вот ты сейчас сядешь за компьютер и будешь делать ДЗ.

19:00 О, сообщение пришло... а что там новенькое в Сети?

23:00 Хочешь-не хочешь, а уроки делать надо. Разгребаю завалы домашних заданий и невольно прихожу к мысли: лучше бы я погуляла.

00:00 Сделано совсем чуть-чуть. Очень хочется спать...

Завтра обязательно встану в 6:00 и всё закончу!

Босова Екатерина, 11 класс

Выпуск «Попутного ветра» №36, 2014 год

Главный редактор—Еремеева А.П.

Компьютерная верстка— Лапковская Н.П.